

Educación Religiosa Escolar

Grado Octavo



Blanca Stella Martínez Torres

La Comunidad



¿Qué aspectos son fundamentales para una apropiada convivencia social?

Valores

Experiencia

RESPECTO

Aceptación del otro, sin discriminar, sin segregar; aceptar sus opiniones, aunque sean diferentes a la propias.

CORDIALIDAD

Para la UNESCO, la cultura permite al ser humano la capacidad de reflexión sobre sí mismo: a través de ella, la persona discierne valores y busca nuevas significaciones.

PRUDENCIA

Generalmente se expresa en modales, en posición del cuerpo, en actitud de escucha, en gestos que acogen o rechazan al otro; se expresa además en la colaboración, el apoyo, la apertura.

DISPONIBILIDAD

Saber decir las cosas en el momento oportuno o callar si es el caso. Ser pertinente y acertado, actitud que se aprende en el hogar.

CULTURA Y EDUCACIÓN

Actitud de acogida, de apertura, de encuentro hacia los demás, no de hostilidad, recelo o indiferencia.



TEMA 3

Además, es importante tener en cuenta qué factores o actitudes no propician y obstaculizan la convivencia.

Prejuicio

Concepción elaborada con antelación a establecer las relaciones con las personas; por lo general son equivocados.

Intolerancia

No ponerse en el lugar del otro para comprender su posición o su actitud, ni ceder para llegar a acuerdos; mantener posiciones personales radicales y excluyentes.

Falta de comunicación

Suponer, hablar sin precisión y con poca claridad, ocultar información para la buena marcha de una actividad o el cumplimiento de una tarea.

Falta de tiempo

Subvalorar las conversaciones suplantándolas por gestos, dando lugar a la ligereza.

Uso inadecuado de los medios de comunicación

Reemplazo de la palabra y la voz directa por los mensajes fríos de los medios de electrónicos. Este uso desplaza el verdadero encuentro personal, sobre todo con los que se encuentran cerca.



Recordaré 

Las actitudes posibilitan o perjudican las relaciones para una sana convivencia.

El cuidado de mis gestos, actitudes, palabras y comportamiento abre o cierra puertas para la convivencia dentro de un grupo.

Vivir la apertura y el deseo del encuentro personal y grupal permite el crecimiento de las relaciones con las personas, que interactuamos en la cotidianidad.





- ★ Revisaré que mis actitudes hagan de mis ambientes, espacios de sana convivencia.
- ★ Apoyaré encuentros que fortalezcan el enriquecimiento de las relaciones familiares.
- ★ Propiciaré las actitudes cordiales entre compañeros de curso y de colegio.



ERE ENCUENTRO

Educación **R**eligiosa **E**scolar