TALLER 8

Conozco el Manual de convivencia

LOGRO

Conozco, respeto y cumplo el manual de convivencia de mi colegio pensando en el bienestar de toda la comunidad educativa.

INDICADORES

- Participo en el estudio del Manual de convivencia.
- Colaboro en la definición de Manual de convivencia.
- Comprendo que el Manual de convivencia es un conjunto de normas que es indispensable cumplir para que todo marche muy bien en mi colegio.
- Asumo un compromiso con respecto a una norma específica para cumplirla con responsabilidad y constancia.

AMBIENTACIÓN

- El maestro organiza cuatro subgrupos: a uno le entrega una revista, al otro unas tijeras, al otro pegante y al otro una hoja en blanco.
- No les da instrucciones.
- Les dice que tienen ocho minutos para presentar los resultados del trabajo en grupo con el elemento que se les entregó.
- Si le preguntan qué hacemos, les dice que no sabe, que es asunto de ellos. Por ningún motivo les da instrucciones, ninguna norma.
- Terminado el tiempo evalúa la situación:
  - ¿Qué hicieron?, ¿se organizaron?, ¿nombraron coordinador del grupo?, ¿analizaron el objeto que les entregué?, ¿hablaron con los otros grupos?
  - ¿Pudieron unirse y realizar alguna obra usando los cuatro elementos?
  - ¿Por qué no lo hicieron?, ¿qué faltó?
  - Hacer ver la importancia y necesidad de las normas, sin ellas un grupo no tiene organización, no hay orden, no se logran los objetivos.
  - Es por eso que nuestro colegio tiene un Manual de convivencia.

ESTRATEGIAS

CUADRO COMPARATIVO EN PRODUCCIÓN COLECTIVA Y GALERÍA.

ACTIVIDAD UNO

DILIGENCIAR CUADRO COMPARATIVO

- En ternas elaborar dos columnas, la primera con cinco normas que tiene el colegio y la segunda con cinco normas que cambien completamente las anteriores.

Ejemplo:

Normas	Antinormas
1. Entrada a las 7 a.m. en punto	1. Entrada a cualquier hora
2. Descanso de 10:00 a.m. a 10:30 a.m.	2. Los estudiantes pueden salir a descanso cuando quieran
3. Llevar el uniforme correctamente	3. El uso del uniforme es voluntario
4. No comer en clase	4. Se puede comer en clase si se desea
5. Queda estrictamente prohibido el uso del celular en clase	5. Se puede utilizar el celular en cualquier momento

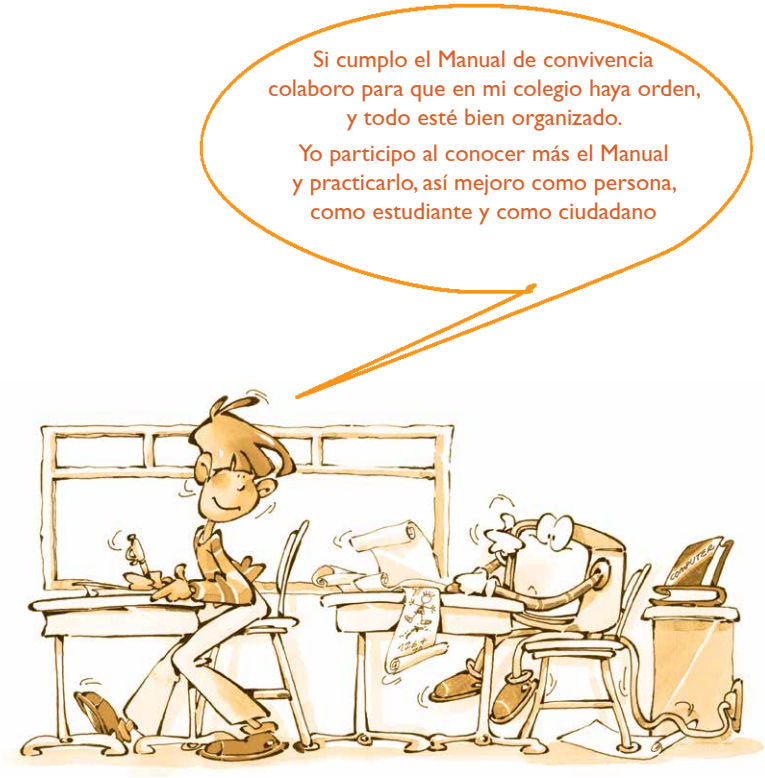
- Cada terna prepara una explicación sobre cómo funcionaría el colegio si permitiera que cada estudiante se comportara a su antojo, con base en las antinormas escogidas. Lo pueden hacer por medio de un dramatizado, resaltando las consecuencias.
- Seguidamente explican por qué es importante el cumplimiento de unas normas que impidan el desorden y capricho de cada uno.

ACTIVIDAD DOS
GALERÍA Y DIÁLOGO

- Organizar una galería con las partes fundamentales del Manual de convivencia.
- Recorrer la galería y tomar nota de dichas partes.
- Dialogar con el grupo acerca del Manual de convivencia:
  - ¿Qué les gusta del Manual y por qué?
  - ¿Qué les molesta del Manual y por qué?

- ¿Qué le agregarían y por qué?
- ¿Qué le quitarían y por qué?
- ¿Qué valores encuentran en él?
- ¿Qué les ha aportado para mejorar?

EVALUACIÓN

Hacer ver la conveniencia o inconveniencia de lo que proponen agregar o quitar.

COMPROMISO: Asumo un compromiso tendiente a conocer y a cumplir el Manual de convivencia de mi colegio.