

## Mi ciudad es amable



### LOGRO

*Comprendo la importancia de hacer sentir bien a los demás siendo amable con ellos.*

### INDICADORES

- Disfruto de la actividad grupal, manifestando actitudes amables o poco amables cuando corresponda dentro del ejercicio.
- Comprendo la necesidad de ser amable para que haya buenas relaciones y sana convivencia en mi ciudad.
- Reconozco y acepto las diversas características y formas de ser de las personas que suelen ser diferentes de las demás.

- Enriquezco mi vocabulario con palabras y expresiones que proyectan mi amabilidad con los demás.
- Me comprometo ante mis compañeros a cultivar la amabilidad y a hacer que mi ciudad se distinga por ello.

## AMBIENTACIÓN

- La amabilidad es una actitud positiva que tiene como finalidad hacer sentir bien al otro, a mi interlocutor, a mi compañero.
- Ser amable es ser cordial, sonreír, atender bien, saludar, despedirse, dar las gracias, pedir el favor, dar la mano.
- Ser amable es crear un ambiente de buenas relaciones, en donde todos nos sintamos bien y en donde sea agradable estar. La amabilidad anima a volver.

## ESTRATEGIA

### REPRESENTACIÓN EN TRABAJO COLECTIVO

#### Actividades

- Previamente el maestro prepara tarjetas con las situaciones que se van a representar. He aquí algunas actividades sugeridas:
  - Contestar el teléfono.
  - Consultar en una biblioteca.
  - Comprar en una tienda.
  - Visitar al médico.
  - Entrar a la iglesia a una celebración determinada.
  - Viajar en bus.
  - Hacer fila en un banco.
  - Hacer fila para entrar al estadio a la final de la Copa.
- Organizar tantos subgrupos como actividades se programen y con tantos miembros como exija la actividad que se va a representar.

- Dar un tiempo prudencial para que preparen la actividad en dos actos, primer acto con grandes fallas de amabilidad, actitudes descorteses y altaneras. En un segundo acto la misma situación con todos los detalles de la amabilidad, el respeto y la atención.
- En la primera ronda presentar todas las situaciones descorteses y en la segunda las mismas situaciones con el detalle de la amabilidad.
- Evaluar las representaciones, comparar la primera con la segunda.
- Hacer ver la diferencia entre la descortesía y la amabilidad. ¿Qué es mejor para la ciudad?, ¿qué actitud fortalece las buenas relaciones y la convivencia?, ¿nos podemos comprometer a ser amables?, ¿cómo?
- ¿Cómo debe comportarse la gente de nuestra ciudad para que sea llamada la ciudad amable? Que los estudiantes vayan dictando y al tiempo se va haciendo el listado en el tablero. Pasar este listado al álbum acompañado de un compromiso que se va a empezar a practicar en el salón y en el colegio.



Voy a saludar al llegar al colegio, al encontrarme con los maestros y compañeros. Me voy a despedir cuando salga para la casa. Voy a dar las gracias a todos los maestros al terminar la clase.

Voy a respetar la fila en la tienda.

No voy a empujar a los compañeros en la fila y ni mucho menos a los más pequeños.

Voy a pedir el favor cuando solicite un apoyo o ayuda.