¿Quién es mi Hermano?

Octavo

Paulinas

Objetivo: Propiciar a los estudiantes un espacio de reflexión en el que descubran el valor de la otra persona como parte de su madurez humana.

Materiales:
- Biblia
- Vela, fósforos
- Hojas (si es posible decorarda para una carta) -Lapiceros
- Música instrumental

.
Tiempo: 45´

Para iniciar la reflexión se invita a los estudiantes a saludarse unos a otros expresando un buen deseo, *"te deseo feliz día", "muchos éxitos", "eres una persona maravillosa",* etc. Cuando el grupo se encuentre en el lugar de reunión se les pregunta:

- ¿Cómo se sintieron saludando a sus compañeros?
- ¿Se saludan a menudo? Si la respuesta es sí ¿Por qué lo hacen?
- ¿Qué significado tiene esto? Si la respuesta es no ¿Por qué no lo hacen? ¿Creen que este gesto fortalece las relaciones interpersonales?

Se comparte con los estudiantes el siguiente video sobre la Empatía Url:
https://www.youtube.com/watch?v=38y_1EWIE9I

Compartir:
Se invita a los estudiantes a hacer una lluvia de ideas acerca de lo que les dice el video.
- ¿Qué les llama la atención?
- ¿Cuál crees que es la enseñanza de este video?
- ¿Saben qué es la empatía?

Pautas para la reflexión:
Empatizar con alguien es lograr que esa persona se sienta comprendida. Ser empático tiene varias ventajas:
- Las personas empáticas tienen un círculo social más amplio.
- Ser empático te da la capacidad de entender y ponerte en el lugar del otro.
- Ser empático te permite comunicarte de manera eficaz y tener relaciones sociales
- satisfactorias.
- Ser empático te permite mejorar tu capacidad de liderazgo y motivación.

Lectura de la Palabra de Dios:
Se invita a los estudiantes a escuchar con atención la lectura de la Carta a los Romanos *12:15-18.*

- ¿Cuál es la invitación que te hace el texto?
- ¿Eres una persona que siembra la paz?

- ¿Sabes comprender a los demás? ¿Cómo lo haces?
- ¿Sabes escuchar?

Para terminar la reflexión se les entrega una hoja en blanco (si es posible decorada) para que los estudiantes escriban una carta a Jesús, manifestando su alegría de tenerlo como amigo y así mismo expresando lo aprendido en este espacio de reflexión.

Oración final:
Mientras los estudiantes escriben su carta, el monitor o guía prepara en el centro del salón una vela encendida sobre una tela y la Biblia.

Se reúnen los estudiantes en círculo, se hace una oración de acción de gracias y se les invita a cada uno a leer su carta en silencio.

A continuación, se les invita a expresar una palabra o una frase que recoja la experiencia, mientras la pronuncian ponen su carta alrededor de la biblia y la vela encendida (se puede poner música suave)

Al terminar el ejercicio se Ora un Padre Nuestro y se invita a los estudiantes dar un abrazo o un gesto de amistad con sus compañeros.

Nota: La carta la lleva cada estudiante.