

# NEUROLÚDICA

El valor y la práctica del juego en la didáctica pedagógica



## Reseña

La obra desarrolla el concepto de Neurolúdica, entendida como el estudio y la capacidad de propiciar experiencias lúdicas y didácticas, que generen emociones positivas que facilitan los procesos pedagógicos y las relaciones interpersonales en la dinámica de grupos, sustentados en los diversos estados y funciones mentales. En este sentido, se intercepta con la Neuropedagogía, la Neurodidáctica y todas aquellas concepciones que involucran lo lúdico y el juego, como herramientas pedagógicas, sin dejar de estar atentos, por supuesto, a los avances de la Neurociencia en general.

## ¿Qué aporta la obra?

El autor aclara que cada temática o constructo es demasiado amplio y cuenta con un amplio desarrollo, de modo que pretender abarcar todo en un texto es una total utopía, por ello ha escogido algunos temas y autores que considera importante según sus concepciones, prejuicios y experiencias personales, para que el lector profundice los temas según su interés y pueda desarrollar sus clases, sus encuentros de una manera más creativa y provechosa.

- Encuentra el taller en el libro.

